



GroepsGeluk, systemisch werken in de klas. Wat is dat?

We zijn allemaal onderdeel van meerdere systemen. De belangrijkste is wel het familiesysteem, maar ook je vriendenkring, de sportvereniging en de schoolklas waarvan je deel uitmaakt zijn systemen.

Binnen deze systemen leven kinderen en volwassenen met elkaar en beïnvloeden zij elkaar. Ook gebeurtenissen beïnvloeden de leden van het systeem en hun onderlinge relaties. Dit alles bij elkaar noemen we de dynamiek binnen het systeem.

Met GroepsGeluk – systemisch werken in de klas – maak je de dynamiek van de groep zichtbaar met houten poppetjes, picto's, symbolen en ander klein materiaal op tafel. Hierdoor krijgen zowel de leerkracht als de leerlingen inzicht in de processen die spelen in de groep. Wanneer deze dynamiek zichtbaar is, heeft de leerkracht een effectieve tool in handen om een fijn pedagogisch klimaat te creëren. In lastige situaties kan dan direct de balans hersteld worden. Zo blijft de groep gelukkig en in een gelukkige groep kan iedereen zich optimaal ontwikkelen.

De grondlegger van systemisch werk is Bert Hellinger. Hij ontdekte de wetmatigheden die gelden voor iedere groep:

- ✓ *Iedere groep wil gelukkig zijn*
- ✓ *Er is een duidelijk kader*
- ✓ *Iedereen hoort erbij*
- ✓ *Iedereen heeft zijn eigen plek*
- ✓ *Er is Balans in geven en nemen*
- ✓ *Iedereen draagt zijn eigen lot*

GroepsGeluk is ontstaan doordat Désirée Farro - Joosen haar ervaring als therapeut in de klas benutte en combineerde met haar vijfentwintig jaar ervaring als leerkracht. Ze heeft hiermee het systemisch werken vertaald naar kinderen en leerkrachten in de klas.



GroepsGeluk heeft als missie geluk te brengen in iedere groep. Leerkrachten en andere professionals die bij Désirée de training hebben gevolgd, kunnen er zelf mee aan de slag in de klas. Voor meer informatie en verhalen kun je terecht op:

[www.groepsgeluk.nl](http://www.groepsgeluk.nl)